

## İLH216 - HISTORY OF PHILOSOPHY II - İlahiyat Fakültesi - İlahiyat General Info

---

### Objectives of the Course

The objective of this course is to examine the fundamental dynamics of Hellenistic and Western Medieval philosophy, with a specific focus on the ideas of post-Aristotelian thinkers.

### Course Contents

The course covers the core teachings of post-Aristotelian Hellenistic schools—such as Stoicism, Epicureanism, and Skepticism—and the transition of these ideas into Western Medieval philosophy. It emphasizes how this ancient heritage shaped Medieval theological and philosophical debates, particularly within the context of the relationship between faith and reason.

### Recommended or Required Reading

Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021. Anthony Kenny, Batı Felsefesinin Yeni Tarihi Cilt 1: Antik Felsefe, (İstanbul: Küre Yayınları, 2017).

### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Discussion and Question-Answer

### Recommended Optional Programme Components

Other resources will be suggested for the topics before each lesson.

### Instructor's Assistants

there are no auxiliary staff

### Presentation Of Course

lecture and discussion method will be used in the course and some topics will be presented by the students.

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Ömer Ceran Res. Assist. Dr. Abdussamet Özkan

## Program Outcomes

---

1. To distinguish the ethical and natural views of post-Aristotelian schools such as Stoicism, Epicureanism, and Skepticism.
2. To analyze Plotinus's concept of "The One" and his theory of emanation as a bridge between ancient philosophy and Medieval thought.
3. To evaluate how the Church Fathers synthesized Greek philosophy with Christian theology and structured the relationship between faith and reason.
4. To critically analyze the historical continuity in Western thought by tracing the influences of Hellenistic and Neoplatonic concepts on the Patristic period.
5. To comprehend the Scholastic method (faith-reason synthesis) and explain how thinkers like Thomas Aquinas integrated Aristotelian logic with Christianity
6. To explain the Renaissance's break from Medieval thought through humanism and anthropocentrism, and the emergence of modern science and politics.

| Order | PreparationInfo                                                                 | Laboratory | TeachingMethods                        | Theoretical                                                                                       | Practise |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 205-215 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Hellenistic Philosophy: The School of Stoicism                                                    |          |
| 2     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 215-220 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Hellenistic Philosophy: Epicureanism                                                              |          |
| 3     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 220-224 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Hellenistic Philosophy: Skepticism                                                                |          |
| 4     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 225-236 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | The Philosophy of Plotinus and Neoplatonic Schools of Philosophy                                  |          |
| 5     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 225-236 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | The Philosophy of Plotinus and Neoplatonic Schools of Philosophy                                  |          |
| 6     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 237-246 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Patristic Philosophy: Latin Western Medieval Philosophy                                           |          |
| 7     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 237-246 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Patristic Philosophy: Latin Western Medieval Philosophy                                           |          |
| 8     |                                                                                 |            |                                        | Mid-term Exam                                                                                     |          |
| 9     | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 246-255 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | The Philosophical Formation of Christianity                                                       |          |
| 10    | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 246-255 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | The Philosophical Formation of Christianity                                                       |          |
| 11    | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 303-310 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Scholastic Philosophy: Important Representatives of Scholasticism                                 |          |
| 12    | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 311-316 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Latin Averroism, William of Ockham, Aristotelian Theory of Intellect and Faculty of Arts at Paris |          |
| 13    | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 317-342 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Renaissance Philosophy                                                                            |          |
| 14    | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 317-342 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Renaissance Philosophy                                                                            |          |
| 15    | Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, pp. 317-342 |            | Lecturing, discussion, Question-Answer | Renaissance Philosophy                                                                            |          |

## Workload

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                          | 1      | 1,00                                 |
| Final                         | 1      | 1,00                                 |
| Derse Katılım                 | 14     | 2,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 1,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 1,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık         | 1      | 7,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık            | 1      | 7,00                                 |
| Araştırma Sunumu              | 1      | 1,00                                 |

## Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Final      | 60,00      |
| Vize       | 40,00      |

|           | P.O.<br>1 | P.O.<br>2 | P.O.<br>3 | P.O.<br>4 | P.O.<br>5 | P.O.<br>6 | P.O.<br>7 | P.O.<br>8 | P.O.<br>9 | P.O.<br>10 | P.O.<br>11 | P.O.<br>12 | P.O.<br>13 | P.O.<br>14 | P.O.<br>15 | P.O.<br>16 | P.O.<br>17 | P.O.<br>18 | P.O.<br>19 | P.O.<br>20 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| L.O.<br>1 |           |           |           |           | 2         |           | 4         |           | 4         | 5          |            | 2          |            |            | 5          | 5          |            |            |            |            |
| L.O.<br>2 |           |           |           |           | 2         |           | 4         |           | 4         | 5          |            | 2          |            |            | 5          | 5          |            |            |            |            |
| L.O.<br>3 |           |           |           |           | 2         |           | 4         |           | 4         | 5          |            | 2          |            |            | 5          | 5          |            |            |            |            |
| L.O.<br>4 |           |           |           |           | 2         |           | 4         |           | 4         | 5          |            | 2          |            |            | 5          | 5          |            |            |            |            |
| L.O.<br>5 |           |           |           |           | 2         |           | 4         |           | 4         | 5          |            | 2          |            |            | 5          | 5          |            |            |            |            |
| L.O.<br>6 |           |           |           |           | 2         |           | 4         |           | 4         | 5          |            | 2          |            |            | 5          | 5          |            |            |            |            |

Table :

- P.O. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.O. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.O. 6 :** Alaniyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.O. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.O. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.O. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.O. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alaniyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.O. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.O. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.O. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.O. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.O. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.O. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.O. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.O. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- L.O. 1 :** Hellenistik dönemin temel felsefi okullarını tanıma: Stoacılık, Epikürizm ve Skeptisizm gibi Aristoteles sonrası okulların ahlak ve doğa görüşlerini ayırt edebilme.
- L.O. 2 :** Yeni Platonculuğun metafizik yapısını çözümleme: Plotinus'un "Bir" (The One) kavramı ve sudur (emanation) teorisinin antik felsefe ile Orta Çağ düşüncesi arasındaki köprü rolünü açıklayabilme.
- L.O. 3 :** Patristik felsefe ve Hristiyan dogmalarının oluşumunu değerlendirme: Kilise Babalarının (Patristik dönem) Grek felsefesini Hristiyan

teolojisiyle nasıl sentezlediğini ve akıl-inanç ilişkisini nasıl kurguladığını tartışabilme.

- L.O. 4 :** Antik mirasa dayalı felsefi sürekliliği kavrama: Hellenistik ve Yeni Platoncu kavramların Patristik dönem üzerindeki etkilerini izleyerek, Batı düşüncesindeki tarihsel sürekliliği eleştirel bir şekilde analiz edebilme.
- L.O. 5 :** Skolastik yöntemi (akıl-inanç sentezi) kavrayarak, Thomas Aquinas gibi düşünürlerin Aristoteles mantığını Hristiyanlık ile nasıl birleştirdiğini açıklayabilme
- L.O. 6 :** Hümanizm ve insanmerkezcilik ekseninde, Rönesans'ın Orta Çağ'dan kopuşunu ve modern bilim ile siyasetin doğuşunu açıklayabilme.